

Übersicht:

Modul	PPT
Teilbereich:	3. Fortgeschrittene Anwendungsmöglichkeiten von Tabellenkalkulationsprogrammen praxisorientiert anwenden.
Lernziel(e):	3.1 Fortgeschrittene Anwendungsmöglichkeiten von Tabellenkalkulationsprogrammen praxisorientiert anwenden.
Datum und Version	Datum: 05.10.2023
Begleitdokumentation	Version: 1.1
Stunden	6
Durchschnitts- taxonomie:	5

Vorgesehene Inhalte aus dem Rahmenlehrplan:

Fortgeschrittene Kenntnisse in MS Excel im Arbeitsalltag anwenden, z.B.:

- ZÄHLENWENN
- WENN Funktion
- SVERWEIS und WVERWEIS
- PivotTables und PivotCharts
- Makros

Stichworte: Strukturierung von bestehenden oder zu erstellenden Geschäftsprozessdaten und deren intelligente Aufbereitung.

Feinlernziele des Themenbereichs (durch Ersteller spezifiziert):

1. Berufsspezialisten/innen für Industrielle Transformation sollen Tabellenkalkulationsprogramme praxisorientiert und mit erweiterten Kenntnissen anwenden.
2. Für die Überwachung von Prozessaktivitäten sollen z.B. intelligente Wiedervorlage- und Dokumentationslisten erstellt werden.

3. Es sollen Daten, die in einem Arbeitsprozess anfallen, ineinander in Beziehung gesetzt und nachgehalten werden.
4. Datensuche, Datenvergleich, Datenzusammenfassungen etc. werden durch entsprechende Kenntnisse vereinfacht sowie zeitaufwendige und wiederkehrende Aufgaben verschlankt.

Situationsbeschreibung:

Gliederung:

- 1 Webbased Training
 - 1.1 Erarbeitung Excel-Grundlagen in Vorbereitung auf die Präsenzphasen
 - 1.1.1 S und W-Verweis
 - 1.1.2 PivotCharts und Tables
 - 1.1.3 Wirtschaftliche Anwendungen
 - 1.1.4 VBA-Makroprogrammierung
- 2 Präsenzphasen: Wirtschaftl. /techn. Anwendungsmöglichkeiten
 - 2.1 S und W-Verweis
 - 2.2 PivotCharts und Tables
 - 2.3 Wirtschaftliche Anwendungen
- 3 Datenanalyse und VBA Programmierung
 - 3.1 Datenanalyse mit Excel
 - 3.2 VBA-Makroprogrammierung

Sequenzielle Einordnung (Vor-/Nachgelagerte Einheit/auch modulübergreifend):

Vorgelagert: PPT Teilbereich 2

Nachgelagert: PPT Teilbereich 4

Modulübergreifend: IIOT 3.1

Sonstiger Hinweis:

Verschiedene Anregungen wie spezielle
Materialien/Methoden/Bedingungen/Räume etc., welche benötigt werden.

Verlaufsplanung:

Phasierung (online/Präsenz)	Stundenanzahl (in Zeitstunden)	Verknüpfung (online – Präsenz bzw. Präsenz – online)	Feinlernzielnummer (aus Begleitdokumentation)	Methode(n)	Material
online	2	Online-Präsenz	1 - 4	Einzelarbeit	StudOn, Arbeitsdateien (Microsoft Excel)
Präsenz	4	Präsenz-online	1 - 4	Lehrerzentrierter Unterricht, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit	PC-Arbeitsplatz, Arbeitsdateien (Microsoft Excel), Arbeitsblätter (digital und printout)