

Übersicht:

| | |
|----------------------------|--|
| Modul | KuK |
| Teilbereich: | Überschaubare Herausforderung in der fachlichen Führung und bei der Vermittlung von Veränderungen bewältigen |
| Lernziel: | Methoden der Didaktik für praktische und fachliche Vermittlung erproben |
| Datum und Version | Datum: 20.03.2024 |
| Begleitdokumentation | Version: z.B. 1.3.2.1 |
| Stunden | 12 |
| Durschnitts- taxonomie: | 4 |

Vorgesehene Inhalte aus dem Rahmenlehrplan:

Konfliktpotenziale innerhalb eines Kooperationsprozesses erkennen und Konflikte lösen

Feinlernziele des Themenbereichs (durch Ersteller spezifiziert):

1. Konflikte unterschiedlicher Ausprägung können eingeordnet und der Auswirkung auf die Zusammenarbeit im Team abgeschätzt werden.
2. Die Zentralen Rollen werden anhand des umgedrehten Dreiecks zugeordnet.
3. Der Zusammenhang von Konflikten zu Kommunikationsmodellen und dem Eisbergmodell wird hergestellt.
4. Die Teilnehmer sind sich den unterschiedlichen Konfliktherden bewusst.
5. Die Notwendigkeit einer klar strukturierten "Forming-Phase" bei der Zusammenarbeit in einem Team wird deutlich.
6. Die Teilnehmer kennen unterschiedliche Konfliktlösungsstrategien und wenden diese an.

Situationsbeschreibung:

Das Teilprojektteam muss sich in das Thema "Konflikte erkennen und lösen" einarbeiten und nach Vorgaben einen Workshop dazu planen (online) und diesen mit den anderen Teilnehmenden durchführen und reflektieren (präsenz).

Gliederung:

1. Die Teilprojektgruppe arbeitet sich online in den Themenbereich ein
2. Die Teilprojektgruppe plant online einen Workshop zum Themenbereich
3. Die Teilprojektgruppe führt den Workshop mit den andere Teilnehmenden in der Präsenz durch
4. Die Teilprojektgruppe führt angeleitet eine (Selbst-)Reflexion zum Workshop durch und die Teilnehmenden geben angeleitet ein Feedback
5. Erkenntnisse für die Gestaltung der weiteren Workshops werden abgeleitet
6. Evtl. fachliche Mängel werden thematisiert und richtig gestellt

Sequenzielle Einordnung (Vor-/Nachgelagerte Einheit/auch modulübergreifend):

Vorgelagert: Workshop zur Workshopgestaltung und Online-Einarbeitung in das Teilprojekt samt Workshopplanung

Nachgelagert: nächstes Teilprojekt

Modulübergreifend: Grundlagen Projektmanagment aus Modul DTK

Sonstiger Hinweis:

Verschiedene Anregungen wie spezielle Materialien/Methoden/Bedingungen/Räume etc., welche benötigt werden.

Verlaufsplanung:

| Phasierung (online/Präsenz) | Stundenanzahl (in Zeitstunden) | Verknüpfung (online – Präsenz bzw. Präsenz – online) | Feinlernzielnummer (aus Begleitdokumentation) | Methode(n) | Material |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|
| Online/Präsenz | 6 online + 3 Präsenz | Online (Workshop vorbereiten) - Präsenz (Workshop durchführen - Online (für mögliche Vertiefung) | 1 - 6 | Teilgruppe erarbeitet einen Workshop und führt diesen mit den Anderen durch | eLearning, Teams, von der Teilgruppe selbst gewählte Materialien |