

Übersicht:

| | |
|----------------------------|--|
| Modul | KuK |
| Teilbereich: | 1. Betriebliche Aufgaben situations- und adressatengerecht lösen |
| Lernziel: | Übernahme des Lernziels aus dem Rahmenplan. |
| Datum und Version | Datum: 20.03.2024 |
| Begleitdokumentation | Version: 1.1 |
| Stunden | 12 |
| Durschnitts- taxonomie: | 4 |

Vorgesehene Inhalte aus dem Rahmenlehrplan:

- Kommunikationsformen und -stile in verbaler und schriftlicher Form zielgerichtet erproben
- Methoden des Changemanagements schnittstellenübergreifend anwenden
- Mit digitalen Tools kooperativ und schnittstellenübergreifend zusammenarbeiten

Feinlernziele des Themenbereichs (durch Ersteller spezifiziert):

Die Teilnehemer ..

1. wenden das Kommunikatioknsmodell nach Schuz von Thun an.
2. sortieren Merkmale der Kommunikation in das Eisbergmodell ein.
3. sind sich der Bedeutung des Diversity Managements bewusst.
4. kennen Chancen und Risiken des Diversity Managements.

Situationsbeschreibung:

Das Teilprojektteam muss sich in das Thema "Diversity Management und zielgerichtet kommunizieren" einarbeiten und nach Vorgaben einen Workshop dazu planen (online) und diesen mit den anderen Teilnehmenden durchführen und reflektieren (präsenz).

Gliederung:

1. Die Teilprojektgruppe arbeitet sich online in den Themenbereich ein
2. Die Teilprojektgruppe plant online einen Workshop zum Themenbereich
3. Die Teilprojektgruppe führt den Workshop mit den andere Teilnehmenden in der Präsenz durch
4. Die Teilprojektgruppe führt angeleitet eine (Selbst-)Reflexion zum Workshop durch und die Teilnehmenden geben angeleitet ein Feedback
5. Erkenntnisse für die Gestaltung der weiteren Workshops werden abgeleitet
6. Evtl. fachliche Mängel werden thematisiert und richtig gestellt

Sequenzielle Einordnung (Vor-/Nachgelagerte Einheit/auch modulübergreifend):

Vorgelagert: Workshop zur Workshopgestaltung und Online-Einarbeitung in das Teilprojekt samt Workshopplanung

Nachgelagert: nächstes Teilprojekt

Modulübergreifend: Grundlagen Projektmanagment aus Modul DTK

Sonstiger Hinweis:

Verschiedene Anregungen wie spezielle Materialien/Methoden/Bedingungen/Räume etc., welche benötigt werden.

Verlaufsplanung:

| Phasierung (online/Präsenz) | Stundenanzahl (in Zeitstunden) | Verknüpfung (online – Präsenz bzw. Präsenz – online) | Feinlernzielnummer (aus Begleitdokumentation) | Methode(n) | Material |
|-----------------------------|-----------------------------------|---|--|---|---|
| Online/Präsenz | 6 online + 3 Präsenz | Online (Workshop vorbereiten) - Präsenz (Workshop durchführen - Online (für mögliche Vertiefung) | 1 - 4 | Teilgruppe erarbeitet einen Workshop und führt diesen mit den Anderen durch | eLearning, Teams, von der Teilgruppe selbst gewählte Materialien |