

**Übersicht:**

Modul	KuK
Teilbereich:	Kooperativ in interdisziplinären Gruppen betriebliche Prozesse kooperativ innovieren
Lernziel:	Alle Lernziele aus dem 2 Teilbereich KuK
Datum und Version	Datum: 20.03.2024
Begleitdokumentation	Version: 1.1
Stunden	12
Durschnitts- taxonomie:	4

**Vorgesehene Inhalte aus dem Rahmenlehrplan:**

- Kooperations- und Teamfähigkeit anhand eines betrieblichen Prozesses entwickeln
- Mit digitalen Tools kooperativ und schnittstellenübergreifend zusammenarbeiten
- Betriebliche Herausforderungen durch Anwenden von Problemlösemethoden bewältigen
- Konfliktpotenziale innerhalb eines Kooperationsprozesses erkennen und Konflikte lösen
- Methoden des Changemanagements schnittstellenübergreifend anwenden

**Feinlernziele des Themenbereichs (durch Ersteller spezifiziert):**

1. Die Teilnehmer kennen das Tuckman-Modell
2. Es werden unterschiedliche Teamspiele ausprobiert
3. Die Sinnhaftigkeit und Anwendungsbereiche verschiedener Teamspiele wird diskutiert.
4. Führungsstile werden hinterfragt und deren Möglichkeiten bei teamorientierter Zusammenarbeit gegenübergestellt.

5. Die Teilnehmer werden sich der Notwendigkeit verschiedener Rollen in einem Team bewusst.
6. Der Test nach Belbin zur Findeung der eigens preferiert Teamrolle wird durchgeführt.

#### Situationsbeschreibung:

Das Teilprojektteam muss sich in das Thema "im Team arbeiten" einarbeiten und nach Vorgaben einen Workshop dazu planen (online) und diesen mit den anderen Teilnehmenden durchführen und reflektieren (präsenz).

#### Gliederung:

1. Die Teilprojektgruppe arbeitet sich online in den Themenbereich ein
2. Die Teilprojektgruppe plant online einen Workshop zum Themenbereich
3. Die Teilprojektgruppe führt den Workshop mit den andere Teilnehmenden in der Präsenz durch
4. Die Teilprojektgruppe führt angeleitet eine (Selbst-)Reflexion zum Workshop durch und die Teilnehmenden geben angeleitet ein Feedback
5. Erkenntnisse für die Gestaltung der weiteren Workshops werden abgeleitet
6. Evtl. fachliche Mängel werden thematisiert und richtig gestellt

#### Sequenzielle Einordnung (Vor-/Nachgelagerte Einheit/auch modulübergreifend):

Vorgelagert: Workshop zur Workshopgestaltung und Online-Einarbeitung in das Teilprojekt samt Workshopplanung

Nachgelagert: nächstes Teilprojekt

Modulübergreifend: Grundlagen Projektmanagment aus Modul DTK

#### Sonstiger Hinweis:

Mind. Zwei Teamspiele inkl. Notwendige Materialien vorbereiten

Beispiele: Radioaktiver Ball, Eierfall, Brückenbau, ...

Verlaufsplanung:

Phasierung (online/Präsenz)	Stundenanzahl (in Zeitstunden)	Verknüpfung (online – Präsenz bzw. Präsenz – online)	Feinlernzielnummer (aus Begleitdokumentation)	Methode(n)	Material
Online/Präsenz	6 online + 3 Präsenz	Online (Workshop vorbereiten) - Präsenz (Workshop durchführen - Online (für mögliche Vertiefung)	1 - 6	Teilgruppe erarbeitet einen Workshop und führt diesen mit den Anderen durch	eLearning, Teams, von der Teilgruppe selbst gewählte Materialien