

Übersicht:

Modul	DA
Teilbereich:	1. Teilbereich des Moduls: Kaufmännische Tätigkeiten durch digitales Datenmanagement bewältigen und neugestalten
Lernziel:	1.1 Daten von der Sammlung über die Analyse bis hin zur Visualisierung digital managen
Datum und Version	Datum: 07.07.2024
Begleitdokumentation	Version: 2.0
Stunden	8
Durschnittstaxonomie:	5

Vorgesehene Inhalte aus dem Rahmenlehrplan:**Daten analysieren, auswerten und visualisieren:**

- Daten unter Verwendung von geeigneter Software, insbesondere durch BI-Tools analysieren
 - o BI-Möglichkeiten aufzeigen
 - o Ein Business Intelligence Tool (Wahl zwischen Power BI oder Tableau) anwenden
 - o Datenzusammenhänge herstellen
 - o Aussagekraft überprüfen
 - o Daten zielgruppengerechte und erkenntnisorientiert für Dritte über Dashboard-Erstellung visualisieren
- Daten in Abhängigkeit ihres Kontextes aufbereiten
 - o Kennzahlen aufbereiten
 - o Insights generieren
 - o Schlussfolgerungen treffen

Feinlernziele des Themenbereichs (durch Ersteller spezifiziert):

1. Die Teilnehmenden haben ein Verständnis von Business Intelligence und erkennen den Mehrwert.
2. Sie können in Tableau aussagekräftige Visualisierungen erstellen.
3. Sie können in Tableau Daten filtern, sortieren und aggregieren, um komplexere Auswertungen und Kennzahlen darzustellen.
4. Die Teilnehmenden erstellen in Tableau aus mehreren Visualisierungen interaktive Dashboards, durch die der User die Daten und Auswertungen selbst dynamisch erkunden kann.
5. Die Teilnehmenden wissen, wie bestimmte Daten und Kennzahlen aufbereitet werden müssen und welche Visualisierungsart sich dafür eignet

Situationsbeschreibung:

Gliederung:

1. Einführung in BI & Tableau
 - 1.1. Begriffsdefinitionen und Relevanz von BI
 - 1.2. Einsatzmöglichkeiten von Tableau
2. Datenanbindung
3. Erstellung von Visualisierungen
 - 3.1. Erstellung von Balken-, Linien- und Kreisdiagrammen
 - 3.2. Erstellung von Scatterplots und Heatmaps
4. Filterung und Sortierung
 - 4.1. Dimensionsfilter
 - 4.2. Kennzahlenfilter
 - 4.3. Interaktive Filter
 - 4.4. Sortierung
5. Berechnungen und Aggregationen
 - 5.1. Benutzerdefinierte Berechnungen
 - 5.2. Aggregationen
 - 5.3. Verwendung von Gruppierungen
6. Erstellung von interaktiven Dashboards
 - 6.1. Anordnung von Visualisierungen
 - 6.2. Verknüpfung von Filtern und Aktionen zur Interaktivität
 - 6.3. Hinzufügen von Parametersteuerungen für dynamische Anpassungen

Sequenzielle Einordnung (Vor-/Nachgelagerte Einheit/auch modulübergreifend):

Vorgelagert: keine

Nachgelagert: DA 1.2

Modulübergreifend: PPT 3.1

Sonstiger Hinweis:

Verlaufsplanung:

Phasierung (online/Präsenz)	Stundenanzahl (in Zeitstunden)	Verknüpfung (online – Präsenz bzw. Präsenz – online)	Feinlernzielnummer (aus Begleitdokumentation)	Methode(n)	Material
Präsenz	3		1,2 und 3	Frontalunterricht, Einzelarbeit, Kleingruppenarbeit	PowerPoint / PDF, Tableau
Präsenz	3	Präsenz – online	3, 4 und 5	Frontalunterricht, Einzelarbeit	PowerPoint / PDF, Tableau
Online	2		5 und 6	Einzelarbeit	PDF, Lumi (Multiple Choice)